

Stanovisko riaditeľa školy k množiacim sa otázkam výučby detí.

Vážení rodičia,

na začiatku by som Vás chcel ubezpečiť, že robíme všetko preto, aby deti, naši žiaci, dostávali učebnú látku (texty, úlohy, prezentácie,...) v primeranej forme a obsahu, podľa technických možností učiteľov.

Všetci učitelia komunikujú s deťmi cez systém eŠkola - IŽK, ktorý funguje na škole už niekoľko rokov. Nie všetky školy majú tento systém, zvolili si iný. Rodičia, ktorí majú deti na dvoch školách sa stretávajú aj s inými systémami. Nikde nie je dané, že škola musí využívať ten alebo onen systém. Je na rozhodnutí vedenia školy, aký si zvolí.

Aj na našej škole niektorí rodičia navrhovali prechod na iný systém (Edu Page). Dohodli sme s p. Besedovou (predsedkyňou Rady rodičov), že preskúame výhody a nevýhody tohoto, pre nás nového systému, a ak by bol výhodnejší, tak počas letných prázdnin by škola prešla na tento systém. Rokovanie, ktoré malo byť s odborníkmi 18.3.2020 sa presunulo pre situáciu, ktorá v súčasnosti je.

Prechod na nový systém nie je taký jednoduchý proces, ako si niektorí rodičia myslia. Nie je možné za takú krátku dobu (predpokladám až do letných prázdnin) vytvoriť a nahodiť celú databázu školy, rozvrhy, žiakov, zákonných zástupcov, systém v školskej kuchyni a mnoho ďalších úkonov, nehovoriac o príprave samotných učiteľov, rodičov a žiakov na tento systém. Každý odborník, s ktorým som hovoril na túto tému jednoznačne odporučil robiť v systéme, ktorý na škole bol pred mimoriadnym prerušením výchovno-vyučovacieho procesu a učitelia sú naň zvyknutí a naučení v ňom robiť. Neodporúča sa v súčasnosti meniť systémy, pretože by sa dosiahol opačný efekt a komunikácia učiteľ – rodič – žiak by bola neefektívna alebo žiadna.

Vedenie školy komunikuje denne so svojimi učiteľmi a snažíme sa nájsť optimálnu formu vzdelávania.

Aj požiadavka zjednotenia postupov všetkých učiteľov nie je absolútne možná, pretože aj zloženie učiteľského kolektívu je rôznorodé, technické možnosti u učiteľov sú rôzne, samotné vyučovacie predmety vyžadujú rôzne prístupy učenia. Mnoho učiteľov má školopovinné deti, ktoré tak isto musia pracovať na PC a učitelia - rodičia sa musia venovať aj im. Ďalší člen domácnosti pracuje z domu a tak isto potrebuje pracovať na PC. A ešte môže nastať situácia, že ďalší člen domácnosti pracuje z domu a potrebuje PC.

Ale toto všetko som už niekoľkokrát vysvetľoval niektorým rodičom, a preto som sa rozhodol dať toto stanovisko, aby všetci rodičia vedeli ako pracujeme.

Ďalšia dôležitá vec je tá, že mnoho detí nemá také technické zázemie v rodine (moderné PC, moderné telefóny, pripojenie na internet a pod.), mnohé pochádzajú zo sociálne slabších rodín, 37 detí je integrovaných a 13 je sledovaných (týmto sa venuje špeciálna pedagogička p. Novotná cez špeciálny program Discord).

Keď sa vrátíme do škôl (verím, že všetci) budeme postupovať podľa pokynov ministerstva školstva a preberať učivo tak, ako na všetkých základných školách na Slovensku. Pretože nikto nevie predpokladať návrat detí do škôl, je predčasné robiť nejaké závery.

Na záver chcem poďakovať drvivej väčšine rodičov, ktorí pochopili vážnosť situácie a dokážu spolupracovať s učiteľmi v podmienkach, aké majú.

Ďalej by som chcel poďakovať zriaďovateľovi, na čele so starostom Ing. Michalom Vlčekom a pani Ing. Soňou Molnárovou, s ktorými koordinujeme všetky kroky a sme v každodennom styku, aby sme spoločne zvládli túto vážnu situáciu.

Samozrejme, že poďakovanie takouto oficiálnou cestou patrí aj mojim kolegom, ktorí v ťažkých podmienkach pomáhajú rodičom zvládnuť ťažkú situáciu pri vzdelávaní detí a musia častokrát čeliť neodborným pripomienkam.

Som na nich pyšný.

RNDr. Tibor Kráľ
riaditeľ školy